

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap budi pekerti siswa kepada guru di SMP Swasta Gotong Royong Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan hasil $t_{hitung} = 4,304 > t_{tabel} = 1,812$, artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “ada pengaruh yang signifikan dalam pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap budi pekerti siswa kepada guru di SMP Swasta Gotong Royong Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima.

B. Saran

Saran-saran yang diberikan yaitu:

1. Diharapkan guru BK lebih peduli dalam upaya meningkatkan budi pekerti siswa kepada guru, antara lain melalui kegiatan bimbingan kelompok.
2. Diharapkan siswa meningkatkan budi pekerti kepada guru dan selalu mengikuti kegiatan yang positif yang dapat memacu tumbuhnya perilaku siswa terhadap guru lebih baik.
3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan budi pekerti siswa kepada guru maka selayaknya layanan bimbingan kelompok secara kontiniu tetap dilaksanakan.

4. Pembahasan skripsi ini mengenai masalah budi pekerti siswa kepada guru barulah merupakan tahap permulaan. Banyak kesulitan-kesulitan yang ditemui baik menyangkut metodologi maupun materi pembahasan, maka disarankan kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan dengan analisa keilmuan yang lebih mapan.
5. Dari hasil penelitian skripsi ini, juga diharapkan dapat dijadikan pegangan bagi pihak sekolah tentang peningkatan budi pekerti siswa kepada guru melalui bimbingan kelompok.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY