

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data peneliti yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan pusat dengan menggunakan metode *Make A Match* di MIS Nurul Hidayah Medan Denai, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dengan menggunakan *Make A Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi pokok sistem pemerintahan pusat.
- b. Dengan *Make A Match* dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 8 indikator motivasi belajar siswa yaitu : 1) tekun menghadapi tugas, 2) ulet menghadapi kesulitan, 3) menunjukkan minat dalam bermacam-macam masalah, 4) lebih senang bekerja mandiri, 5) tidak cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin, 6) dapat mempertahankan pendapatnya, 7) tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya , 8) senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.
- c. Rata - rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Make A Match* lebih baik dari pada sebelumnya. Hal tersebut dapat dilihat dari: pada siklus I pertemuan I hanya 12 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria rendah (40%). Pada siklus I pertemuan II ada 16 orang siswa dengan kriteria tinggi atau sedang (53,33%). Dan pada siklus II pertemuan I persentase motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 25 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria tinggi dan sedang (83,33%) dan pada siklus II pertemuan II semakin meningkat lagi sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa, yaitu: 29 orang siswa memiliki motivasi belajar tinggi dan sangat tinggi (96,66%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilakukan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

- a. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program – program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan *Make A Match* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas.
- c. Orang tua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
- d. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil peneliti tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa.