

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian tindakan kelas maka diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integreted Reading and Composition*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah pada materi pokok kebebasan berorganisasi Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari :

1. Hasil belajar siswa pada tes awal sebanyak 5 orang siswa (13,8%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 40 dan mengalami peningkatan setelah dilakukannya pelaksanaan pembelajaran melalui siklus I sebanyak 20 orang siswa (55,5%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 62,22. Dan terus mengalami peningkatan pada siklus II sebanyak 33 orang siswa (91,6%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 81,94.
2. Sebelum diberikannya perlakuan pengetahuan awal siswa tergolong belum berhasil, setelah dilakukannya tindakan pada siklus I diperoleh tingkat keberhasilan belajar siswa masih di bawah 70% dan setelah dilakukannya tindakan pada siklus II diperoleh tingkat keberhasilan belajar siswa di atas 70%. Dengan dilakukannya tindakan pembelajaran pada siklus II siswa secara klasikal sudah mencapai keberhasilan belajar.

1.2. Saran

Dengan penggunaan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integreted Reading and Composition*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn pada pokok bahasan kebebasan berorganisasi, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya dalam mengajar PKn kelas V SD dalam mengajar pokok bahasan kebebasan berorganisasi hendaknya menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integreted Reading and Composition*). Karena penggunaan model pembelajaran CIRC dapat membangkitkan motivasi belajar anak dan suasana pembelajaran akan menyenangkan.
2. Bagi siswa, agar dapat membiasakan belajar kelompok untuk menambah pemahaman materi, lebih berani mengungkapkan pendapat dan dapat bekerja serta saling menghormati sehingga proses pembelajaran meningkat dan hasil belajar tercapai.
3. Bagi peneliti yang lain jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama dengan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integreted Reading and Composition*) ini, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik sehingga diperoleh data yang signifikan dengan materi dan subyek penelitian yang berbeda.