

## ABSTRAK

**ANDRIANA FEBRI SIREGAR, 1101111002. Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V SD Negeri 101768 Tembung T.A 2013 / 2014**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa pada materi pokok kebebasan berorganisasi di kelas V SD Negeri 101768 Tembung TA 2013/2014?. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok kebebasan berorganisasi di Kelas V SD Negeri 101768 Tembung TA 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek seluruh siswa kelas V SD Negeri 101768 Tembung T.A 2013/2014 sebanyak 29 orang siswa, yang terdiri dari 15 orang perempuan dan 14 orang laki-laki. Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus yang terdiri perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan test hasil belajar. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, bila tingkat ketuntasan klasikal sebesar  $\geq 80$ .

Berdasarkan analisis data pada saat pretes dari 29 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 7 orang siswa 24% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 22 orang siswa 76% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 59,48. Pada siklus I terdapat sebanyak 15 orang siswa 51% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 14 orang siswa 49% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai rata-rata 68,45. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 24 orang siswa 82,76% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 5 orang siswa 17,24% yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 82.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi kebebasan berorganisasi di kelas V SD Negeri 101768 Tembung TA 2013/2014. Peneliti menyarankan agar guru bidang studi pendidikan kewarganegaraan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui model pembelajaran *Talking Stick*.