

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1. Kerangka Teori	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan	10
2.1.2 Pengertian Karakter	11
2.1.3 Pengertian Pendidikan Berbasis Karakter	13
2.1.4 Tujuan Pendidikan Berbasis Karakter	16
2.1.5 Nilai Karakter siswa	17
2.1.6 Pilar Nilai Pendidikan Karakter Siswa	20

2.1.7 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	21
2.1.8 Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Berbasis Karakter (<i>Character Building</i>)	22
2.2. Pengertian Hasil Belajar	25
2.2.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.3. Kerangka Konseptual	27
2.4. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	30
3.3. Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel	31
3.4. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
3.4.1 Variabel Penelitian.....	32
3.4.2 Defenisi Operasional Variabel.....	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1. Angket Pendidikan Berbasis Karakter	33
3.5.2 Uji Validitas Angket.....	36
3.5.3 Uji Reliabilitas Angket	37
3.5.4 Hasil Belajar	38
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39

3.7.1 Uji Persyaratan Analisis Data.....	39
3.7.2 Uji Normalitas	40
3.7.3 Uji Linieritas.....	41
3.7.4 Uji Homogenitas.....	42
3.7.5 Uji Hipotesis (Uji Korelasi).....	43
3.7.6 Uji Keberartian Korelasi (Uji-t).....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
4.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	45
4.2.1. Hasil Uji Validitas	45
4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas	46
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.3.1. Data Pendidikan Berbasis Karakter.....	47
4.3.2. Data Hasil Belajar.....	48
4.4 Uji Kecenderungan	49
4.4.1 Uji Kecenderungan Pendidikan Berbasis Karakter	49
4.4.2 Uji kecenderungan Hasil Belajar.....	50
4.5 Pengujain Persyaratan Analisis Data	51
4.5.1 Uji Normalitas	52
4.5.2 Uji Homogenitas.....	53

4.5.3 Uji Linieritas	53
4.6 Pengujian Hipotesis Pendidikan Berbasis Karakter(X) dan Hasil Belajar (Y).....	54
4.7 Pembahasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59