

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa pemberian layanan informasi bidang sosial ini dapat mengatasi krisis identitas siswa kelas XII SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini teruji melalui uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = 2,79 > t_{tabel} = 1,684$, artinya hipotesis yang diajukan berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan pemberian layanan informasi bidang sosial untuk mengatasi krisis identitas siswa XII SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015”, dapat diterima.

B. Saran

Melalui hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka dapat diajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi pengembangan pelaksanaan bimbingan dan konseling sebagai berikut:

1. Siswa

Siswa diharapkan mampu mengatasi krisis identitasnya, serta selalu menerapkan pemahaman mengenai diri mereka sehingga mampu mengatasi krisis identitas dan mampu memenuhi tugas perkembangannya dengan baik yang tentunya sangat menentukan bagi masa depannya dikemudian

2. **Guru pembimbing (BK)**

Guru pembimbing hendaknya mampu memberikan layanan informasi yang mencakup materi penanganan krisis identitas secara optimal sesuai dengan keadaan siswa, sehingga diperoleh hasil yang maksimal.

3. **Sekolah**

Sekolah atau lembaga pendidikan perlu adanya kerja sama yang baik dengan anggota keluarga sekolah (Kepala sekolah, guru, dan karyawan) sehingga mampu membantu siswa untuk mengatasi krisis identitasnya.

4. **Orang Tua Siswa**

Orang tua hendaknya tidak lepas tangan dalam membina, membimbing, serta mengawasi siswa terutama orang tua adalah yang paling utama dalam membentuk identitas diri pada siswa.