

ABSTRAK

LEDYANA DWI MEI SITUNGKIR. NIM. 1103151034. “Pengaruh Pemberian Layanan Informasi Bidang Sosial Terhadap Penanganan Krisis Identitas Pada Siswa Kelas XII SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A 2014/2015”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah : Adakah pengaruh pemberian layanan informasi bidang sosial terhadap penanganan krisis identitas pada siswa kelas XII SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A 2014/2015? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan informasi bidang sosial terhadap penanganan krisis identitas pada siswa kelas XII SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A 2014/2015.

Subjek penelitian adalah peneliti meneliti 25% siswa dari setiap kelas. Jadi dari 160 siswa diambil 25% subjek penelitian yang berjumlah 40 siswa yang berasal dari empat kelas. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang krisis identitas pada siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan informasi bidang sosial. Teknik analisis data menggunakan uji beda (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan informasi bidang sosial diperoleh nilai rata-rata *pre-test* $x_A = 65.52$ dan Standart Deviasi (SD) = 267.12 sedangkan sesudah dilaksanakan layanan informasi bidang sosial diperoleh nilai rata-rata *post-test* $x_B = 60.15$ dan Standart Deviasi (SD) = 200.43. Dengan demikian Pemberian layanan informasi bidang sosial terhadap penanganan krisis identitas pada siswa kelas XII SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A 2014/2015 Hal ini teruji dengan menggunakan uji t dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,772 > 1,684$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari Pemberian layanan informasi bidang sosial terhadap penanganan krisis identitas pada siswa kelas XII SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A 2014/2015, dapat diterima.