

## ABSTRAK

**Fitry Nurul Hanie, NIM: 1103351014, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Peningkatan Kemampuan Aktualisasi Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2013/2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap peningkatan kemampuan aktualisasi diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah adakah pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap peningkatan kemampuan aktualisasi diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas X SMA Negeri 1 Binjai yang berjumlah 175 siswa. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas X<sup>4</sup>.

Instrumen penelitian adalah angket yaitu angket tentang aktualisasi diri siswa. Bentuk angket yang digunakan adalah bentuk pilihan atau *multiple choice* sebanyak 50 butir yang terlebih dahulu diujicobakan kepada siswa kelas X<sup>2</sup> kemudian dianalisis untuk mendapatkan butir item angket yang valid dan reliabel. Dari hasil uji coba diperoleh 30 butir item angket yang valid dan reliabel sehingga dapat digunakan untuk pengumpulan data selanjutnya. Dari hasil angket dalam *pre-test* diperoleh rata-rata sebesar 73,6 dan *post-test* diperoleh rata-rata sebesar 89,1. Dari hasil tersebut tampak terjadi peningkatan kemampuan aktualisasi diri siswa sebesar 15,5.

Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji (t) dengan perolehan  $t_{hitung}$  sebesar 11,74 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,262. Maka hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan pada pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap peningkatan kemampuan aktualisasi diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2013/2014 dapat diterima. Hal ini dapat terlihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,74 > 2,262$ ).

