

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran aturan akademik melalui penyebaran angket sebelum melakukan tindakan mencapai 12.5% dengan kriteria rendah, kemudian dilakukan tindakan pada siklus I mencapai hasil 50% dengan kriteria kurang berhasil, kemudian dilanjutkan dengan siklus II mencapai hasil 75% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hal itu, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kesadaran aturan akademik mahasiswa dapat meningkat melalui Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok PKC-KO pada Mahasiswa Konselor Sebaya Unimed 2014.

B. Saran

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam bidang Bimbingan dan Konseling tentang strategi PKC-KO.
2. Dengan keberhasilan PKC-KO dalam meningkatkan karakter mahasiswa diharapkan setiap mahasiswa dapat mengetahui dan mengikuti kegiatan ini karena kegiatan ini sejalan dengan program pengembangan enam pilar karakter yang sedang dikembangkan pihak Universitas Negeri Medan.
3. Diharapkan bagi komunitas konselor sebaya menguasai kegiatan PKC-KO ini karena ini sangat berguna untuk penanaman karakter bagi mereka sendiri, bagi klien mereka, dan orang disekitarnya dalam melakukan pembimbingan teman sebaya.

4. Diharapkan kepada komunitas mahasiswa pembimbing teman sebaya (konselor sebaya) dapat memiliki jadwal khusus setiap minggunya untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan konseling sehingga mereka dapat menguasai bidang konseling.
5. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan pembelajaran karakter cerdas format kelompok (PKC-KO) sebagai strategi yang akan diberikan dalam membahas masalah.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY