

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk “meningkatkan kemampuan mengambil keputusan siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.A 2013/2014 melalui penerapan penggunaan Enam topi berpikir yang akan dilaksanakan melalui layanan penguasaan konten”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengambil keputusan siswa XI IPS 2 SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 meningkat dengan diterapkannya teknik enam topi berpikir yang dilakukan melalui pelaksanaan layanan konten. Dapat dilihat dari hasil instrumen tes pengambilan keputusan pada siklus II, pada tahap ini nilai yang didapat siswa sudah mencapai kategori baik yaitu 76,66%. Dengan hasil yang didapat maka hipotesa yang menyatakan bahwa kemampuan mengambil keputusan pada siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.A 2013/2014 dapat ditingkatkan dengan penerapan penggunaan Enam topi berpikir yang dilaksanakan melalui layanan penguasaan konten benar adanya dan dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Mengingat bahwa penerapan penggunaan enam topi berpikir yang dilaksanakan melalui pemberian layanan penguasaan konten dapat meningkatkan kemampuan mengambil keputusan maka guru BK agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program penerapan

penggunaan enam topi berpikir ini dan dalam pelaksanaannya agar sangat diperhatikan pada penggunaan topi kuning dan topi biru, dan juga disarankan menggunakan teori dari *Charles Lindblom* (dalam *Basyaib 2006*) yakni *Teori Rasional komprehensif* dikarenakan teori ini sangat cocok disandingkan dengan penerapan penggunaan enam topi berpikir dalam mengambil keputusan.

2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan individu dan sosialnya terutama dalam pengambilan keputusan.
3. Diharapkan Kepala sekolah lebih mendukung dan memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal.
4. Hasil penelitian ini agar dijadikan sebagai bahan masukan, sumber informasi atau referensi dalam mengembangkan dan memperkaya ilmu pengetahuan terkait pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah khususnya dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten *six thinking hats* (enam topi berpikir)