

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *self esteem* siswa di kelas VIII SMP Pembangun Medan Tahun Ajaran 2013-2014.

Ini dapat dilihat dari hasil perhitungan yang telah diperoleh

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan pada beberapa pihak, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah, guru-guru mata pelajaran dan terutama kepada konselor sekolah agar lebih memperhatikan masalah siswa-siswi, tidak hanya melalui prestasi dalam bentuk nilai saja tetapi perlu melihat kelebihan lain yang dimiliki oleh siswa sehingga mereka tidak merasa minder, tidak berguna dan tidak berharga. Salah satu caranya dengan mengadakan konseling kelompok eksistensial humanistik. Mereka perlu dukungan dan motivasi untuk dapat melihat keberhargaan dan kebergunaan diri mereka sehingga mereka dapat memiliki arah hidup yang jelas, memiliki tanggung jawab, optimis dan sadar akan keinginan dalam kebaikan dirinya, keluarganya, orang lain, lingkungan dan negaranya.

2. Konselor sekolah hendaknya mengadakan kegiatan-kegiatan yang menarik sehingga siswa dapat secara sukarela mengikuti kegiatan konseling kelompok yang diadakan.
3. Untuk para siswa hendaknya terus meningkatkan *self esteem*-nya . bukan untuk menjadi manusia yang sombong dan angkuh tetapi dimaksudkan pemenuhan kebutuhan diri demi memperoleh keberhasilan hidup dalam keluarga, sekolah, dan bermasyarakat. Dimana yang dimaksud adalah menjadi pribadi yang kuat, tanggung jawab, mandiri, tidak egois, tidak pesimis dan mengeluh terus menerus. Para siswa diharapkan dapat meningkatkan *self esteem* nya dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang memperluas kapasitas untuk mencapai kebahagiaan dirinya dan orang-orang sekitarnya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY