

## ABSTRAK

**LAILAN SYAFIRA PUTRI LUBIS. NIM. 1103151032. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Eksistensial Humanistik Dalam Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Di Kelas VIII SMP Pembangun Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Adakah pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik dalam meningkatkan *self esteem* siswa di kelas VIII SMP Pembangun Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik dalam meningkatkan *self esteem* siswa di kelas VIII SMP Pembangun Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa yang memiliki *self esteem* rendah, yang akan diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu menggunakan angket *self esteem*, yang sebanyak 50 butir pernyataan angket *self esteem* terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliabel. Dan menjadi 35 butir pernyataan angket *self esteem* sebagai pengumpul data.

Dari hasil analisis diperoleh data Pre-Test sikap siswa rata-rata = 69 termasuk kategori rendah dan Standart Deviasi ( $SD_X$ ) = 1,19, sedangkan hasil analisis data Post-Test memiliki = 106,1 termasuk kategori sedang dan Standart Deviasi ( $SD_Y$ ) = 5,82. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji wilcoxon ( $J$ ) yang memperoleh hasil  $J_{hitung} = 0$  sedangkan harga  $J_{tabel} = 4$ , Oleh karena  $J(0) < J_{0,05}(4)$  dan diperkuat dengan  $H_0$  ditolak apabila  $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ . Karena nilai  $Z_{hitung} = -2,25$  dan itu lebih kecil dari nilai  $Z_{tabel} = -1,96$ . maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  tidak dapat ditolak, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik dalam meningkatkan *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Pembangun Medan Tahun Ajaran 2013/2014 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Hal ini terlihat dari  $J_{hitung} < J_{tabel}$  ( $0 > 4$ ) atau  $Z \leq Z_{\alpha/2}$  ( $-2,25 < -1,96$ ). Atau Hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan Eksistensial Humanistik, *Self Esteem*