

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Salah satu penyebab permasalahan siswa yang sering terjadi di sekolah adalah siswa memiliki harga diri (*self-esteem*) dalam kehidupan sosial yang rendah.
2. Bimbingan konseling di sekolah melalui guru BK dapat memberikan kontribusi positif terhadap pemecahan masalah siswa yang mempunyai harga diri (*self-esteem*) rendah dalam kehidupan sosial.
3. Salah satu layanan yang dapat diberikan guru BK adalah bimbingan kelompok untuk meningkatkan harga diri (*self-esteem*) siswa dalam kehidupan sosial.
4. Layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat memberikan kontribusi positif terhadap pemecahan masalah siswa yang mempunyai harga diri (*self-esteem*) rendah dalam kehidupan sosial.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa agar dapat aktif mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik diskusi sebagai bahan masukan untuk meningkatkan harga diri (*self-esteem*) dalam kehidupan sosial dan masalah lainnya.
2. Bagi guru BK dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi di sekolah sebagai bahan masukan dalam membantu siswa dalam

meningkatkan harga diri (*self-esteem*) dalam kehidupan sosial melalui bimbingan kelompok teknik diskusi di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk mengembangkan penalaran, membentuk pola pikir yang dinamis, sekaligus mengetahui kemampuan peneliti dalam menerapkan dan menangani masalah harga diri (*self-esteem*) dalam kehidupan sosial tersebut.
4. Bagi sekolah dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membantu siswa meningkatkan harga diri (*self-esteem*) dalam kehidupan sosial melalui layanan yang lebih efektif.