

ABSTRAK

Ulfa Yaumil Hizry Rambe. NIM.1103151067. “Meningkatkan Harga Diri (*Self-Esteem*) Siswa dalam Kehidupan Sosial Melalui Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi di SMK Negeri 13 Medan Kelas X TKJ T.A 2013/2014”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat peningkatan harga diri (*self-esteem*) siswa dalam kehidupan sosial melalui layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Penelitian ini dilaksanakan pada pertengahan bulan Mei 2014. Tempat penelitian ini adalah SMK Negeri 13 Medan yang beralamat di Jalan Seruwai Medan Labuhan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Negeri 13 Medan yang terdiri dari 30 orang siswa. Kemudian melalui instrumen penilaian harga diri (*self-esteem*) siswa dalam kehidupan sosial diperoleh 10 siswa yang menjadi subjek penelitian.

Dari hasil analisis data diperoleh 4 orang siswa yang memiliki harga diri rendah, 2 orang siswa yang memiliki harga diri kurang dan 4 orang siswa yang memiliki harga diri cukup dalam kehidupan sosial. Setelah tindakan siklus I dilaksanakan, 6 siswa mengalami peningkatan. Dimana 4 siswa yang sebelumnya berada pada kategori rendah meningkat menjadi kurang, 1 orang siswa berada pada kategori kurang meningkat menjadi cukup dan 1 orang siswa berada pada kategori cukup meningkat menjadi tinggi. Setelah tindakan siklus II peningkatan terjadi pada 8 siswa, dimana 5 orang siswa yang sebelumnya berada pada kategori kurang meningkat menjadi cukup dan 3 orang siswa yang sebelumnya berada pada kategori cukup menjadi tinggi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan harga diri (*self-esteem*) siswa dalam kehidupan sosial. Maka peneliti menyarankan guru bimbingan konseling dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi sebagai alternatif yang tepat menangani permasalahan siswa khususnya meningkatkan harga diri (*self-esteem*) dalam kehidupan sosial pada siswa kelas X TKJ SMK Negeri Medan tahun 2013/2014.

