

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar positif siswa di SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil  $t_{hitung} = 42,71 > t_{tabel} = 2,035$ , artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan belajar terhadap kebiasaan belajar positif siswa tahun ajaran 2014/2015, dapat diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Saran untuk guru BK

Guru BK lebih mengembangkan program bimbingan belajar dalam meningkatkan kebiasaan belajar positif agar lebih baik yang belum dipahami dengan jelas.

2. Saran untuk subjek penelitian

Disarankan pada siswa yang mengalami kebiasaan belajar yang kurang baik agar mengikuti bimbingan belajar dengan serius, agar siswa memiliki kebiasaan belajar yang positif guna menunjang prestasi.

### 3. Saran untuk Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan agar meningkatkan program layanan bimbingan belajar maupun layanan-layanan BK yang lainnya, dalam meningkatkan kebiasaan belajar yang positif baik di sekolah maupun di rumah.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY