

ABSTRAK

SITI UTAMI : 1103151062. Mengurangi Penyebab *Plagiat* Pada Tugas Mata Kuliah Konseling Lintas Budaya Melalui Bimbingan Kelompok Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan T.A 2013/2014.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana gambaran tentang penyebab plagiat pada tugas mata kuliah konseling lintas budaya mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan, (2) Bagaimana pengaruh signifikan layanan bimbingan kelompok terhadap penyebab *plagiat* pada tugas mata kuliah konseling lintas budaya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui gambaran tentang penyebab *plagiat* pada tugas mata kuliah konseling lintas budaya yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan, (2) Mengetahui pengaruh signifikan layanan bimbingan kelompok terhadap penyebab *plagiat* pada tugas mata kuliah konseling lintas budaya mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) dengan pendekatan kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 5 jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan yang berjumlah 6 mahasiswa.

Dilihat dari hasil analisis angket Sebelum layanan bimbingan kelompok persentase rata-rata yaitu 64,1% dengan kriteria baik 1 orang, kriteria sedang 1 orang, kriteria cukup 2 orang dan kriteria kurang 2 orang. Pada siklus I mahasiswa mengalami peningkatan dibandingkan sebelum layanan diberikan dengan persentase rata-rata 71,4%. Perolehan kriteria baik pada siklus I yaitu 2 orang, kriteria sedang 2 orang dan kriteria kurang 2 orang. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase rata-rata 88,4%. Kriteria baik pada siklus II yaitu 3 orang, kriteria sedang 2 orang dan kriteria kurang 1 orang. Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Plagiat, Bimbingan Kelompok teknik Diskusi

