

## DAFTAR ISI

halaman

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori.....	9
1. Plagiat.....	9
1.1 Pengertian Perilaku Plagiat.....	9
1.2 Faktor-faktor Penyebab Perilaku Plagiat.....	10
1.3 Bentuk Plagiat Menurut Peraturan Pemerintah.....	14
1.4 Teknik Mendeteksi Plagiat.....	15
2. Bimbingan Kelompok.....	16

2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	16
2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	18
2.3 Komponen Bimbingan Kelompok.....	19
2.4 Asas Bimbingan Kelompok.....	22
2.5 Tahap Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok.....	24
2.6 Fungsi Bimbingan kelompok.....	24
2.7 Teknik Bimbingan Kelompok.....	25
<b>B. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Penyebab Plagiat pada Tugas Mata Kuliah Konseling Lintas Budaya.....</b>	<b>28</b>
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Desain Penelitian.....	33
D. Operasional Variabel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Keadaan awal.....	50
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	52
1. Perencanaan.....	52

2. Tindakan/Aksi.....	53
3. Observasi.....	60
4. Refleksi.....	60
5. Evaluasi.....	61
4.1.3 Deskripsi Siklus II.....	64
1. Perencanaan.....	64
2. Tindakan/Aksi.....	64
3. Observasi.....	71
4. Refleksi.....	73
5. Evaluasi.....	74
4.2 Pembahasan Penelitian.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	80