

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* berpengaruh terhadap karakter kemandirian siswa dalam belajar di SMP Negeri 3 Penanggalan Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = 11 > t_{tabel} = 1,74$, artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap karakter kemandirian siswa dalam belajar Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Saran untuk guru BK

Guru BK lebih mengembangkan program layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa dalam belajar agar lebih baik yang belum dipahami dengan jelas.

2. Saran untuk subjek penelitian

Disarankan pada siswa yang mengalami karakter kemandirian belajar yang kurang baik agar mengikuti bimbingan kelompok teknik *role playing* yang diadakan oleh guru BK dengan serius, agar siswa memiliki karakter kemandirian dalam belajar guna menunjang prestasi.

3. Saran untuk Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan agar meningkatkan program layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* maupun layanan-layanan BK yang lainnya, dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah.