

ABSTRAK

KIKI RIZKI FATMALA : 1103151030. Pengaruh Layanan Bimbingan

Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Kelas X MAN 2 Model Medan T.A. 2014/2015. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap sikap gotong royong pada siswa kelas X Man 2 Model Medan T.A. 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif antara layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap sikap gotong royong pada siswa kelas X MAN 2 Model Medan T.A.2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu penelitian dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Man 2 Model medan yang memiliki sikap gotong royong rendah yang terdiri dari 10 orang siswa yang ditentukan dari hasil *pre-test*. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang sikap gotong royong siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama. Teknik analisis data menggunakan uji jenjang bertanda wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sikap gotong royong siswa = 97 dan Standart Deviasi (SD) = 10,78 sedangkan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama diperoleh nilai rata-rata *post-test* sikap gotong royong siswa = 108 dan Standart Deviasi (SD) = 6,95. Dengan demikian pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik sociodrama berpengaruh sikap gotong royong siswa kelas X MAN 2 Model Medan T.A. 2014/2015. H_0 ditolak karena z hitung $<$ z table, hal ini dapat dilihat dari nilai z hitung adalah -2,803 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96 artinya terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap sikap gotong royong siswa kelas X MAN 2 Model Medan T.A. 2014/2015.

Kata kunci : Sikap Gotong Royong, Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama