

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV yaitu pre-test mempunyai rata-rata (M) = 61,3 dan Standard Deviasi (SD) = 6,07, sedangkan post-test rata-rata (M) = 86,7 dan Standard Deviasi (SD) = 6,53. Sehingga diperoleh hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} = (15,33 > 1,81)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan emosional pada siswa kelas VIII-C di SMP Ar-Rahman Medan Helvetia Tahun Ajaran 2014/2015.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, antaranya

1. Bagi pihak sekolah terutama guru pembimbing, hendaknya lebih memperhatikan kecerdasan emosional siswa, salah satu caranya dengan mengadakan bimbingan kelompok.
2. Guru pembimbing hendaknya mengadakan kegiatan bimbingan kelompok yang menarik sehingga siswa dapat secara sukarela mengikuti kegiatan bimbingan kelompok yang diadakan di sekolah.
3. Untuk para siswa yang mempunyai kecerdasan emosional rendah, hendaknya mau mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dan kegiatan yang diadakan sekolah untuk meningkatkan kecerdasan emosional.