

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil awal penelitian diperoleh 70% siswa yang dikategorikan memiliki kemampuan komunikasi nonverbal yang rendah dan 30% dikategorikan tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata *pre-test* yaitu 14,9. Kemudian dari hasil akhir penelitian diperoleh 100% siswa sudah dikategorikan memiliki kemampuan komunikasi nonverbal yang tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata *post-test* yaitu 23,4.

Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* yang terhadap kemampuan komunikasi nonverbal pada siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga $J_{hitung} > J_{tabel} = (26 > 8)$. Maka hipotesa yang menyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan dalam layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kemampuan komunikasi nonverbal siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

a. Bagi Siswa

Diharapkan siswa untuk membiasakan diri untuk menerapkan kemampuan komunikasi nonverbal yang dimilikinya dalam kehidupan sehari-harinya baik di rumah maupun di sekolah sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam berinteraksi sosial.

b. Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK lebih peduli dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi nonverbal siswa, antara lain melalui kegiatan bimbingan kelompok.

c. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana yang lebih baik dalam kegiatan bimbingan konseling lainnya di sekolah..

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pembahasan skripsi ini merupakan tahapan permulaan. Banyak kesulitan-kesulitan yang ditemui baik menyangkut metodologi maupun materi pembahasan. Maka disarankan kiranya penelitian ini dapat dilakukan dengan analisa keilmuan yang lebih baik.