

## ABSTRAK

**Fadhilah Rukmaya. NIM. 1103151021. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Kemampuan Komunikasi Nonverbal Siswa Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan komunikasi nonverbal siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 lebih tinggi setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mempengaruhi kemampuan komunikasi nonverbal siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling* dari siswa kelas XI IPA 6 yang berjumlah 33 siswa SMA Negeri 5 Kisaran tahun ajaran 2013/2014 sehingga diketahui 10 orang siswa yang akan diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket kemampuan komunikasi nonverbal siswa sebanyak 31 butir yang terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliabel.

Dari hasil analisis diperoleh data *Pre-Test* sikap siswa rata-rata = 14,9 termasuk kategori rendah, dan rata-rata *Post-Test* = 23,4 termasuk kategori tinggi. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji Wilcoxon atau uji J yang memperoleh hasil  $J_{hitung} > J_{tabel} = (26 > 8)$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi nonverbal siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, Komunikasi Nonverbal