

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- A. Kegagalan seseorang dalam meraih apa yang menjadi tujuan hidupnya tidak selamanya karena kurangnya kecerdasan intelektual tetapi melainkan karena kurangnya rasa tanggung yang dimiliki di dalam dirinya. Sehingga dia tidak mampu untuk memfokuskan dirinya terhadap hal yang seharusnya dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut. Setiap mahasiswa akan dapat mampu menyelesaikan masa studinya dengan tepat waktu apabila di dalam dirinya tertanam rasa tanggung jawab yang cukup kuat untuk benar – benar ingin menjalankan akademiknya sehingga dia mampu merencanakan hal – hal yang harus dilakukannya dan benar – benar melaksanakannya dengan baik.
- B. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama dua bulan menunjukkan bahwa rasa tanggung jawab dalam kegiatan akademik akan meningkat dengan melihat kendala – kendala yang dialami selama proses perkuliahan. Permasalahan – permasalahan tersebut dapat diketahui melalui pembicaraan antar teman sebaya yang mengalami hal yang sama. Sehingga para mahasiswa bisa saling mengeluarkan permasalahannya dengan mudah dan tanpa malu – malu.
- C. Peningkatan yang terjadi selama proses penelitian ini adalah pada siklus I terjadi peningkatan sebanyak 50% lalu dilanjutkan ke siklus II dengan peningkatan sebanyak 75% dan pada siklus II ini peningkatan sudah mencapai target yang telah ditentukan peneliti. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rasa

tanggung jawab mahasiswa dalam kegiatan akademik dapat meningkat dengan menggunakan teknik Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

- A. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangsih untuk perkembangan ilmu Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
- B. Diharapkan penelitian ini berguna untuk merencanakan strategi pelayanan untuk para konseli dalam menanamkan karakter di dalam diri.
- C. Pembelajaran yang perlu dikembangkan oleh dosen dalam rangka pembentukan karakter di antaranya dapat dengan memasukkan nilai-nilai karakter ke dalam topik-topik pembelajaran, baik secara teori maupun dalam pembelajaran praktek.
- D. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi dan introspeksi diri bagi para mahasiswa dalam proses perkuliahan.
- E. Diharapkan dapat dijadikan bahan contoh untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis
- F. Diharapkan kepada komunitas mahasiswa pembimbing teman sebaya (konselor sebaya) dapat memiliki jadwal khusus setiap minggunya untuk melakukan kegiatan – kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan konseling sehingga mereka benar - benar menguasai bidang konseling.