

ABSTRAK

Lisya, Chairul. 1103113005. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Kartu Kata di TK Ibunda Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2013-2014.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan anak di TK Ibunda masih rendah. Anak belum bisa membaca gambar yang memiliki kata / kalimat sederhana, dikarenakan metode pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan membaca anak masih belum tepat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun melalui media kartu kata di TK Ibunda Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2013-2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan variabel pertama, membaca permulaan adalah kecakapan dalam kegiatan melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis kemudian menterjemahkan simbol (huruf) ke dalam suara yang dikombinasi dengan kata-kata di mana kata-kata tersebut merupakan satu kesatuan yang mempunyai makna, dan variabel kedua, media kartu kata adalah alat bantu fisik yang digunakan untuk menyampaikan pesan berbentuk kartu berisi kata sehingga dapat disusun menjadi kalimat yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar. Data dikumpulkan dengan teknik observasi.

Hasil penelitian siklus I pertemuan I, belum ada anak yang masuk dalam kategori sangat baik, 5 orang anak (33,3%) pada kategori baik, 4 orang anak (26,7%) pada kategori cukup dan 6 orang anak (40%) pada kategori kurang. Data rata-rata kemampuan membaca permulaan anak adalah 11,73. Sedangkan pada siklus I pertemuan 2 terdapat 2 orang anak (13,3%) pada kategori sangat baik, 8 orang anak (53,4%) pada kategori baik, 3 orang anak (20%) pada kategori cukup, dan 2 orang anak (13,3%) pada kategori kurang. Dan rata-rata kemampuan membaca permulaan pada anak adalah 13,73. Kemudian pada siklus II pertemuan I, 2 orang anak (13,3%) pada kategori sangat baik, 6 orang anak (40%) pada kategori baik, 5 orang anak (33,4%) pada kategori cukup dan 2 orang anak (13,3%) pada kategori kurang. Data rata-rata kemampuan membaca permulaan anak adalah 13,00. Sedangkan pada siklus II pertemuan 2 terdapat 4 orang anak (26,7%) pada kategori sangat baik, 9 orang anak (60%) pada kategori baik, 2 orang anak (13,3%) pada kategori cukup. Dan rata-rata kemampuan membaca permulaan pada anak adalah 14,73. Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa ada peningkatan pada kemampuan membaca permulaan anak di TK Ibunda.