

## ABSTRAK

**ETTY RAHMADANI PANJAITAN. NIM 1101313001. PENGARUH PEMBELAJARAN GERAK DAN LAGU TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1 MEDAN T.A. 2013/2014. SKRIPSI JURUSAN PG PAUD. PROGRAM STUDI PG PAUD. FIP-UNIMED TAHUN 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kecerdasan kinestetik anak dalam mengolah tubuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran gerak dan lagu terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A. 2013/2014.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak di kelas B TK Negeri Pembina 1 yang berjumlah 33 anak, dan yang menjadi kelas eksperimen adalah kelas B<sub>2</sub> berjumlah 16 anak dan yang menjadi kelas kontrol adalah kelas B<sub>1</sub> berjumlah 17 anak. Penelitian ini dilaksanakan dengan desain *only posttest*. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan teknik observasi. Dan untuk menganalisis data dilakukan dengan cara uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan kinestetik anak di kelas eksperimen lebih berkembang daripada kelas kontrol. Hal ini sesuai dengan analisis data observasi akhir kecerdasan kinestetik anak dengan menggunakan uji-t pada taraf  $\alpha=0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gerak dan lagu dapat mempengaruhi kecerdasan kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A. 2013/2014.

