

## ABSTRAK

**ASNAINI. 109098002 Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak usia 5-6 tahun Menggunakan Metode Demonstrasi Di TK Salsa Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014**

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah melalui kegiatan menyebutkan lambang bilangan dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan metode demonstrasi dengan kegiatan menyebutkan lambang bilangan dan mencocokkan lambang bilangan dengan kegiatan ini peneliti menginginkan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di Tk Salsa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (ptk) yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelas B2 Tk Salsa yang berjumlah 20 orang anak yang terdiri dari 10 anak perempuan dan 10 anak laki-laki. Penentuan subjek diperoleh berdasarkan hasil observasi terhadap kelas yang diteliti. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode demonstrasi metode yang memberikan pengalaman belajar melalui perbuatan melihat dan mendengarkan yang diikuti dengan meniru pekerjaan yang didemonstrasikan.

Hasil dari penelitian kemampuan kognitif anak pada siklus I dan siklus II terdapat 1 orang anak (5%) tergolong baik, 11 orang anak (55%) dan terdapat 8 orang anak (40%) tergolong kurang dan pada pertemuan ke 2 terdapat 1 orang anak (5%) tergolong baik, 17 orang anak (85%) tergolong cukup dan terdapat 2 orang anak (10%) tergolong kurang. Hal ini menunjukkan bahwasanya hasil belum mencapai kriteria keberhasilan sehingga perlu dilakukan perbaikan tindakan pembelajaran pada siklus II. Dari hasil siklus II dilakukan perbaikan tindakan pembelajaran menyebutkan lambang bilangan dan mencocokkan lambang bilangan dengan cara mengikut sertakan anak dalam kegiatan mendemonstrasikan kegiatan yang dilakukan. Hal ini dilakukan untuk membuat anak tertarik dalam kegiatan yang akan dilakukan Kemudian pada siklus II pertemuan 1 sebanyak 16 orang anak (80%) tergolong baik, dan 4 orang anak (20%) tergolong cukup. Pada pertemuan 2 terdapat 12 orang anak (60%) tergolong sangat baik dan 8 orang anak (40%) tergolong baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan menyebutkan lambang bilangan dan mencocokkan lambang bilangan dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak. Oleh karena itu, kegiatan menyebutkan lambang bilangan dan mencocokkan lambang bilangan menggunakan metode demonstrasi dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak di kelas B TK Salsa.