

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Kecerdasan naturalis anak melalui metode proyek lebih baik dibandingkan dengan kecerdasan naturalis anak melalui metode bercerita, hal ini tampak dari rata-rata hasil observasi kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas Kontrol, yaitu $3,67 > 2,48$.
2. Dapat diketahui dari tabel interpretasi kategori baik sekali berada pada nilai 3,26 - 4,00 , kategori baik berada pada nilai 2,51 – 3,25 , kategori cukup baik berada pada nilai 1,76 – 2,50 , dan kategori kurang baik berada pada nilai 1 – 1,75. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa kecerdasan naturalis anak pada kelas eksperimen berada pada ketegori baik sekali dengan nilai 3,67 sedangkan pada kelas kontrol berada pada kategori cukup baik dengan nilai 2,48.
3. Kecerdasan naturalis anak pada kelas kontrol terdapat 0% yang mendapat skor BS (baik sekali),40% atau 18 orang anak yang mendapat skor B (baik), 60% atau 12 orang anak yang mendapat skor CB (Cukup Baik), dan 0% yang mendapat skor KB (Kurang baik). Dan sikelas eksperimen terdapat 100% atau 30 orang anak yang mendapat skor BS (Baik sekali),0% yang mendapat skor

B (baik), 0% anak yang mendapat skor CB (cukup baik), dan 0% anak yang mendapat skor KB (Kurang baik).

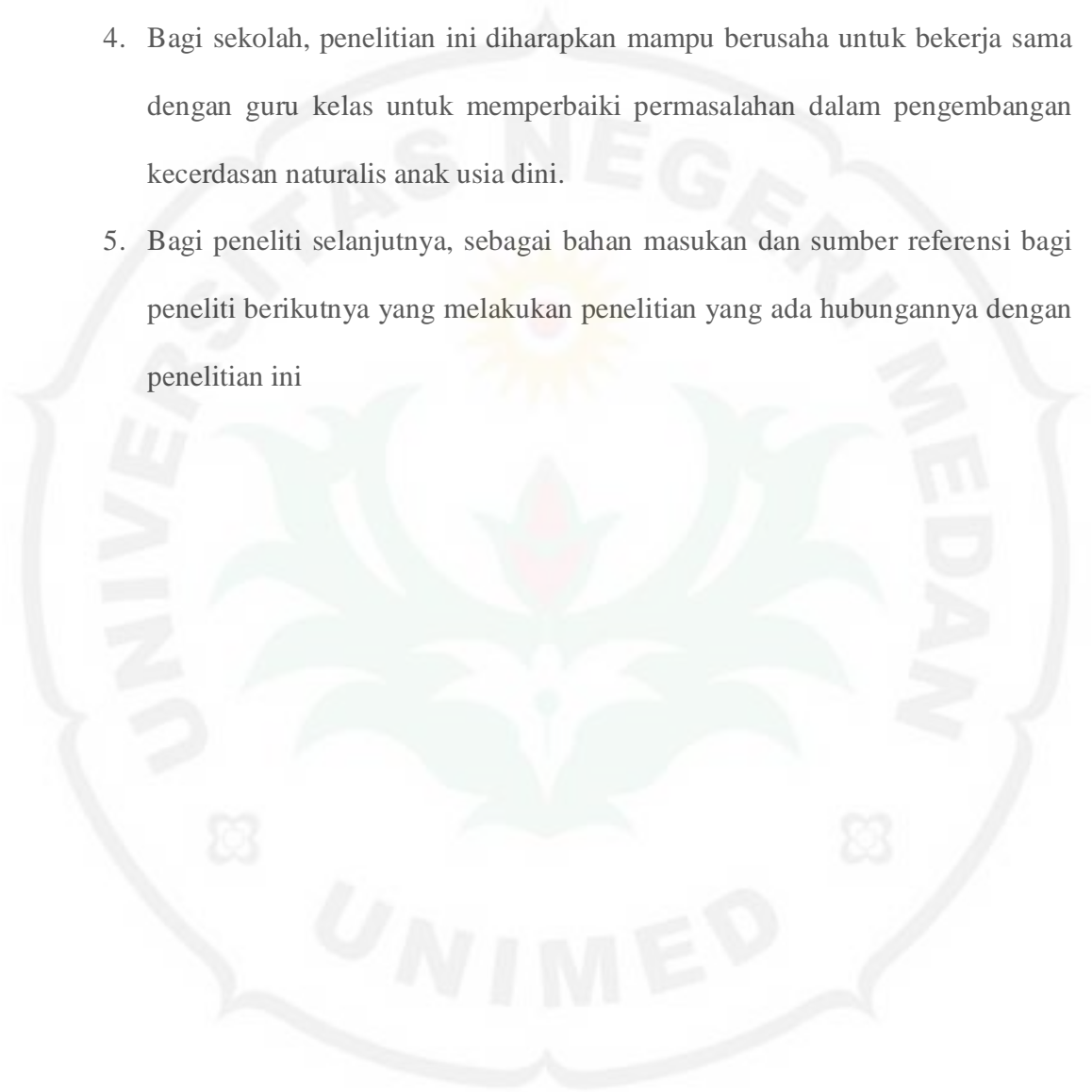
4. Pembelajaran melalui metode proyek berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kecerdasan naturalis anak sehingga H_a diterima, terbukti dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $23,069 > 1,696$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan t_{tabel} diperoleh dari hasil interpolasi.
5. Selain kecerdasan naturalis, banyak juga yang bisa dikembangkan melalui metode proyek, antara lain yaitu kreativitas dan sikap kerja sama anak. Dimana metode ini dapat mempengaruhi kekompakan anak dalam belajar dan mengenal lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi peneliti, diharapkan untuk dapat mengembangkan kecerdasan naturalis baik itu menggunakan metode proyek maupun metode pembelajaran lainnya .
2. Bagi anak, dapat meningkatkan perkembangan kecerdasan naturalis anak usia dini.
3. Bagi guru, untuk dapat menerapkan metode proyek dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak terutama bagi anak yang kemampuannya masih rendah.

4. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan mampu berusaha untuk bekerja sama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan dalam pengembangan kecerdasan naturalis anak usia dini.
5. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian yang ada hubungannya dengan penelitian ini



THE
Character Building
UNIVERSITY