

## ABSTRAK

**Susilawaty Octovera Saragih. 1103113055. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.**

**Judul Penelitian : Pengaruh Bermain Bola Terhadap Pengenalan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2013/2014**

Permasalahan yang menjadi bahan pokok penelitian ini adalah terdapat anak yang masih kurang berkembang kemampuan kognitifnya khususnya dalam mengenal lambang bilangan. Ada anak yang mampu menyebutkan lambang bilangan/angka namun tidak secara berurut tetapi tidak mengenal dan memahami lambang dari angka tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain bola terhadap pengenalan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Amir Hamzah Medan tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelompok kelas A yang ada di TK Amir Hamzah Medan yang berjumlah 36 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara membuat undian. Pengambilan pertama terambil satu kelas secara acak yaitu kelas A<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol dan pengambilan kedua terambil satu kelas secara acak yaitu kelas A<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan uji homogenitas, normalitas dan hipotesis (Uji-t)

Hasil analisis data observasi akhir pengenalan lambang bilangan anak dengan menggunakan uji homogenitas, perolehan nilai  $f_{hitung}$  (1,79) < nilai  $f_{tabel}$  (2,33) (homogen). Uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata  $\alpha = 0,200$  diperoleh  $t_{hitung}$  (6,08) >  $t_{tabel}$  (1,7022) berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari bermain bola terhadap pengenalan lambang bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Amir Hamzah Medan. Bermain bola dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengembangkan pengenalan lambang bilangan anak di TK Amir Hamzah Medan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY