

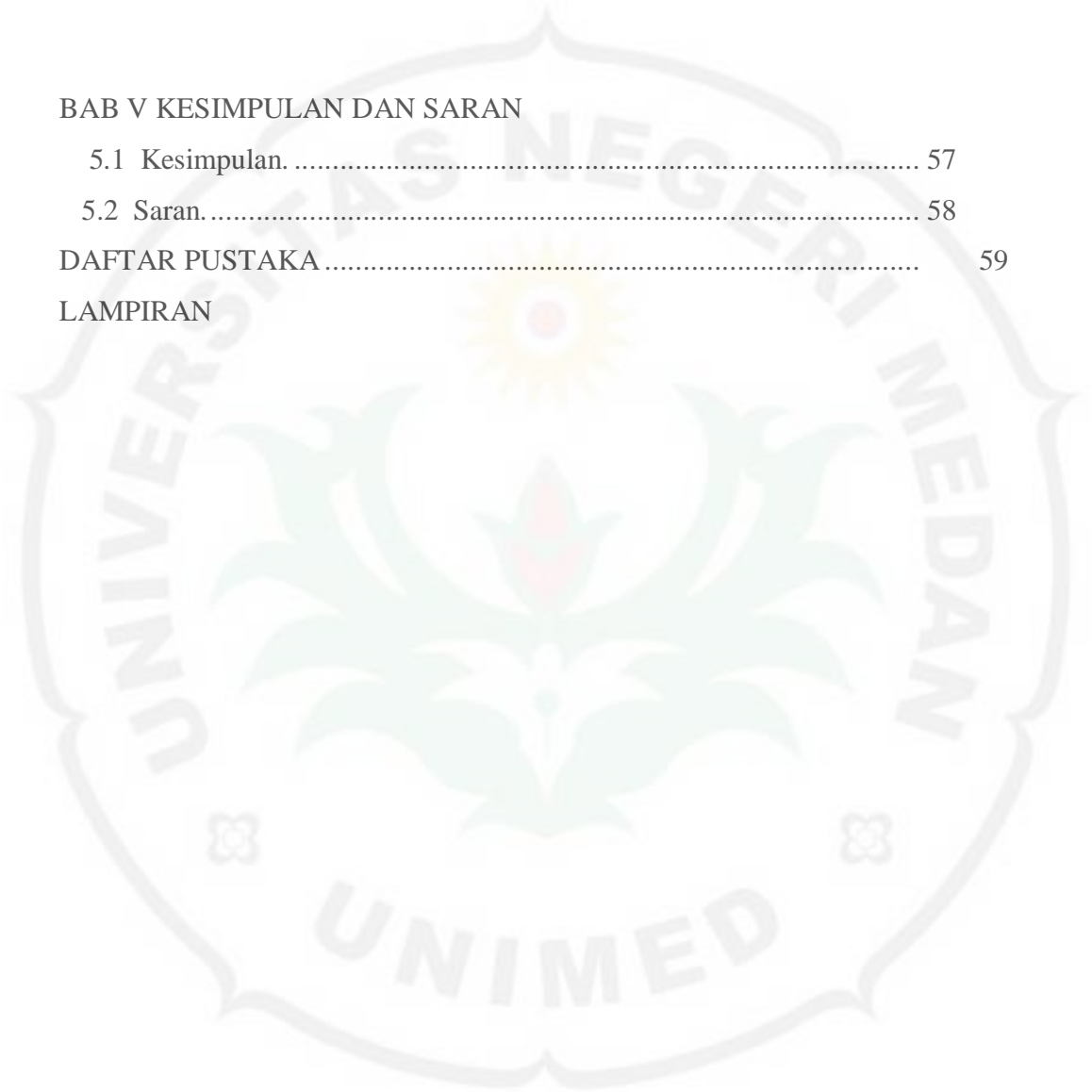
DAFTAR ISI

	HAL
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.	ii
DAFTAR ISI.	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II Kerangka Teoritis, Kerangka Konseptual, dan Pengajuan Hipotesis	
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1. Hakikat Metode Tanya Jawab.....	7
2.1.1. Pengertian Metode	7
2.1.2 Pengertian Metode Tanya Jawab	8
2.1.3 Hal yang Perlu Diperhatikan Pada Metode Tanya Jawab	9
2.1.4 Tujuan dan Manfaat Metode Tanya Jawab	10
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Tanya Jawab	11
2.1.6 Langkah-langkah Metode Tanya Jawab.....	12
2.2 Hakikat Kemampuan kognitif	17
2.2.1 Pengertian Kemampuan Kognitif.....	17
2.2.2 Teori Perkembangan Kognitif AUD	18
2.2.3 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Anak	22

2.2.4 Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak 5-6 tahun	25
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	26
2.2.6 Hubungan Antara Dua Variabel.....	28
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.1 Sampel.....	32
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	34
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Defenisi Operasional.....	34
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisa Data	39
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.	44
4.1.1 Data Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	45
4.1.1 Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen.....	48
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.	52
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	52
4.2.2 Uji Homogenitas.....	52
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY