

DAFTAR ISI

	HAL
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.	ii
DAFTAR ISI.	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II Kerangka Teoritis, Kerangka Konseptual, dan Pengajuan Hipotesis	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Metode Bercakap-cakap	10
2.1.1.1 Pengertian Metode Bercakap-cakap	10
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Metode Bercakap-cakap	15
2.1.1.3 Tujuan Metode Bercakap-cakap bagi AUD	20
2.1.1.4 Manfaat Metode Bercakap-cakap bagi AUD	20
2.1.2 Kemampuan Membaca AUD	21
2.1.2.1 Pengertian Membaca pada AUD.....	21
2.1.2.2 Tahapan Perkembangan Kemampuan Membaca Anak	27
2.1.2.3 Manfaat Membaca	29

2.1.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca ..	30
2.1.3 Pengaruh Metode Bercakap-cakap Terhadap Kemampuan Membaca Anak	32
2.2 Kerangka Konseptual	33
2.3 Hipotesis	34

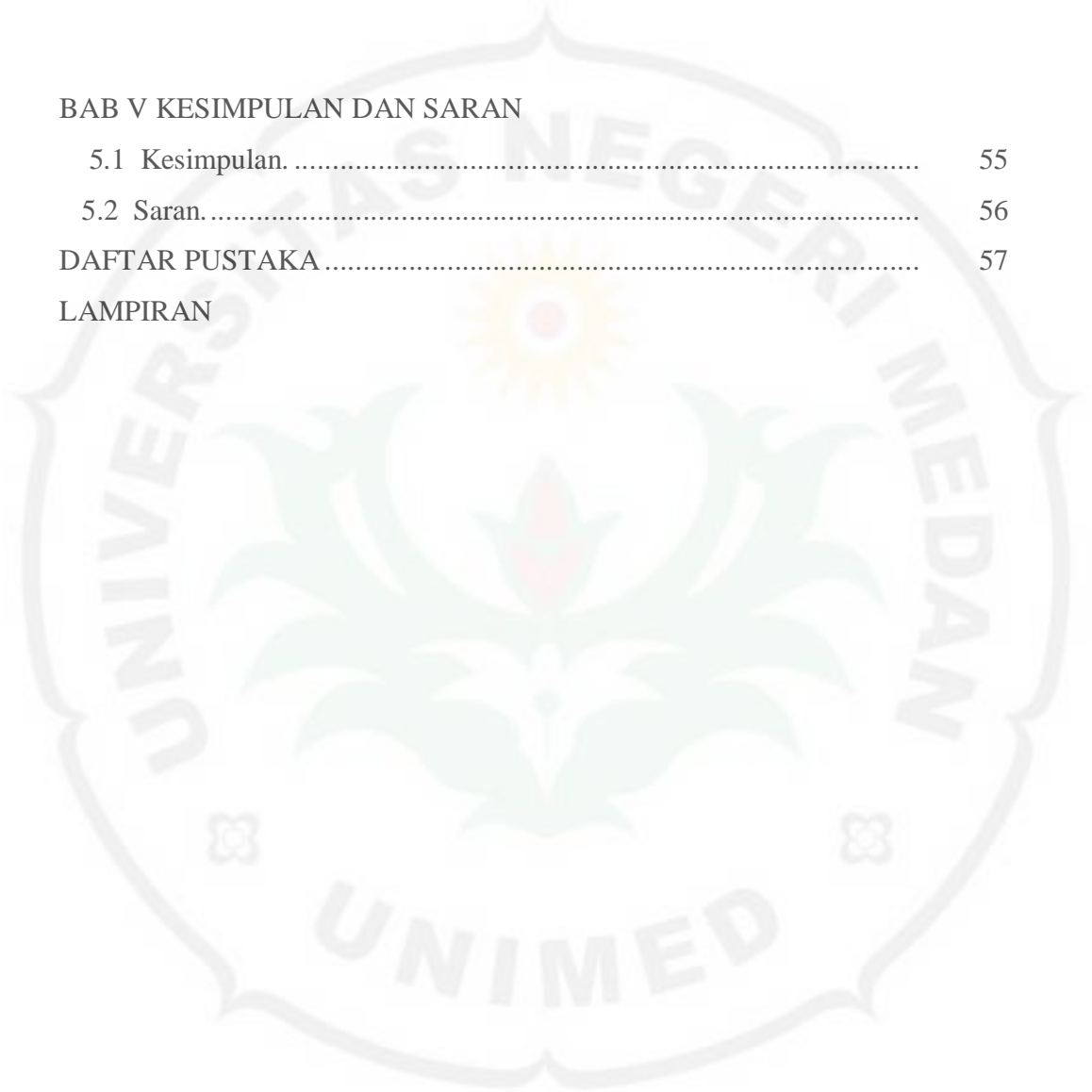
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel.....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Devenisi Operasional	37
3.3.1. Variabel Penelitian	37
3.3.2. Defenisi Operasional.....	37
3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Alat Pengumpulan Data.....	38
3.6 Tahap Pengumpulan Data.....	42
3.7 Tehnik Analisis Data.....	43
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.	48
4.1.1 Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Anak.....	48
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.	51
4.2.1 Uji Normalitas Data.	51
4.2.2 Uji Homogenitas.....	51
4.2.3 Pengujian Hipotesis.	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY