

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan data penelitian yang dilakukan terhadap meningkatkan motivasi belajar anak usia 4-5 tahun melalui mendongeng di TK Pelangi Bhayangkara Medan. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Dengan melalui mendongeng dapat meningkatkan motivasi belajar anak usia 4-5 tahun di TK Pelangi Bhayangkara Medan,
2. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah adanya kegiatan mendongeng sebanyak 2 kali pertemuan. Pada pertemuan I dari 20 anak yang memiliki tingkat motivasi bahwa tidak ada anak yang tergolong sangat baik, tidak ada anak yang tergolong baik, 18 anak (90%) yang tergolong cukup dan 2 anak (10%) yang tergolong kurang. Sedangkan pada pertemuan 2 bahwa tidak ada anak yang tergolong sangat baik, tidak ada anak yang tergolong baik, 20 anak (100%) yang tergolong cukup. sehingga perlu dilanjutkan pembelajaran pada Siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan 2 yang dihadapi anak untuk meningkatkan motivasi belajar cukup anak dengan maksimal. Pada siklus II terjadi peningkatan perkembangan yang signifikan, pada pertemuan I ada 2 anak (10%) yang tergolong sangat baik, 17 anak (85%) yang tergolong baik, 1 anak (5%) yang tergolong cukup dan tidak ada anak yang tergolong kurang. Sedangkan pada pertemuan 2 ada 12 anak (60%) yang tergolong sangat baik. 8 anak (40%) yang tergolong baik, tidak ada anak yang tergolong cukup dan tidak ada anak yang tergolong kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru TK hendaknya dalam kegiatan mendongeng kesan yang positif dari cerita dongeng tersebut dan dalam harus diikuti dengan gerakan yang sesuai dengan irama suara supaya dapat mempengaruhi perhatian anak-anak.
2. Bagi anak diharapkan agar melalui kegiatan mendongeng dapat meningkatkan motivasi belajar anak usia 4-5 tahun.
3. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana seperti media yang dapat membantu anak serta menghimbau guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik agar diperoleh data yang sempurna.