ABSTRAK

Chairul Azmi Hutagalung, NIM. 1103111009. Hubungan Bimbingan Belajar di Lembaga Bimbingan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 101896 Kiri Hulu I Kec. Tg. Morawa T.A. 2013/2014. Skripsi. Jurusan PGSD, FIP – UNIMED Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Adakah Hubungan Bimbingan Belajar dengan Hasil belajar siswa SD Negeri 101896 Kiri Hulu I Kec. Tg. Morawa T.A. 2013/2014?"

Penelitian ini bersifat penelitian empiris dan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Melalui korelasional akan dicari hubungan antara dua variabel yaitu bimbingan belajar dengan hasil belajar, meskipun ada juga yang bersifat kualitatif sebagai data pendukungnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I – VI SD Negeri 101896 Kiri Hulu I Tg. Morawa yang mengikuti Bimbingan Belajar yang berjumlah 110 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Cluster Sampling* (sampel gugus sederhana) dengan mengambil 50% dari jumlah populasi, maka didapat sampel berjumlah 55 orang siswa.

Berdasarkan Hasil analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi product moment menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar dengan hasil belajar siswa SD Negeri 101896 Kiri Hulu I Tg. Morawa Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0.461> 0.279).

Hasil korelasi selanjutnya diuji dengan hipotesis menggunakan uji t. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4.270$ sedangkan $t_{tabel} = 2.009$ dengan dk = n – 2 pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ (5%), Dengan demikian hipotesis yang menyatakan "terdapat hubungan antara bimbingan belajar dengan hasil belajar siswa SD Negeri 101896 Kiri Hulu I Tg. Morawa teruji kebenarannya dengan signifikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4.270>2.006).