

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian. Kesimpulan yang di peroleh dari hasil penelitian ini yaitu disiplin belajar adalah sikap anak didik yang terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan dan keteraturan. Adapun dari angket yang disebarakan terdiri dari 36 soal untuk variabel disiplin belajar sesuai dengan indikator disiplin belajar yang ada di bab II, dan terdapat 25 soal yang valid. Hasil skor angket yang diperoleh dalam keadaan sedang, yakni dengan skor rata-rata 55.

Sedangkan Hasil belajar yaitu kemampuan yang dimiliki siswa setelah menjalani proses belajar. Dalam penelitian ini hasil belajar siswa diperoleh dari dokumentasi nilai Ujian Tengah Semester (UTS) dan nilai Ulangan Harian yang kemudian rata-rata dari ujian tengah semester dan rata-rata dari ulangan harian dijumlahkan, dan dibagi 2. Hasil dari penjumlahan tersebut dijadikan sebagai data untuk variabel hasil belajar. Hasil skor dari perhitungan kecenderungan variabel Y diperoleh dalam keadaan sedang dengan skor rata-rata 65,8.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V di SD Negeri 258 Aek Nangali Kecamatan Batang Natal. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan korelasi product moment antara variabel X dan Y dengan hasil  $r_{xy\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  yaitu  $0,647 > 0,361$  sedangkan uji t diperoleh  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $5,89 > 1,87$ . Dari data yang diperoleh hipotesis yang diajukan menyatakan bahwa terdapat

hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SD Negeri 258 Aek Nangali Kecamatan Batang Natal.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah :

- 5.2.1 Bagi siswa hendaknya dapat melatih dan membiasakan waktu belajar dengan baik dan menyesuaikan waktu belajar dengan bermain.
- 5.2.2 Bagi guru seharusnya mengajar dengan metode yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan dengan tidak membuat siswa merasa bosan dan jenuh, guna untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.
- 5.2.3 Bagi kepala sekolah seharusnya dapat menanamkan kedisiplinan dan rasa kepercayaan diri siswa yang tinggi agar rasa tanggung jawab dan disiplin belajar siswa meningkat.
- 5.2.4 Bagi orangtua hendaknya dapat membimbing anaknya untuk dapat menyesuaikan waktu belajar dengan bermain, orangtua juga hendaknya selalu memperhatikan anaknya baik di rumah maupun di lingkungan baik itu cara belajar ataupun rasa tanggung jawab anak yang berhubungan dengan kedisiplinan.
- 5.2.5 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang serupa agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.