

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

- 1) Hasil observasi karakter disiplin anak dikelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 84,50 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi karakter disiplin anak dikelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 66,90 dapat diartikan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran bercerita menggunakan boneka tangan terhadap pembentukan karakter disiplin anak daripada menggunakan metode bercerita yang membaca langsung dari buku..
- 2) Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (30,55) > t_{tabel} (1,676)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari metode bercerita terhadap pembentukan karakter disiplin anak usia 5-6 tahun TK Santa Lusia Medan tahun ajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan memperluas wawasan tentang pengaruh metode bercerita terhadap pembentukan karakter kedisiplinan di Taman Kanak-Kanak.

- Bagi Kepala Sekolah

Sebagai salah satu pengambil kebijakan untuk menerapkan metode bercerita dalam membentuk karakter disiplin anak usia 5-6 Tahun.

- Bagi Guru

Dapat menjadi salah satu masukan yang baik untuk menerapkan karakter disiplin anak di Taman Kanak-Kanak.

- Bagi Siswa

Salah satu cara yang dapat membantu anak dalam membentuk karakter disiplinnya.