

ABSTRAK

Emida Rohayani Hutagalung. 1103113017. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Judul Penelitian: Pengaruh Metode Pembelajaran bercakap-cakap Terhadap Perkembangan Kecerdasan verbal Linguistik Anak Usia 5-6 tahun Di TK Santa Lusia Medan Tahun Ajaran 2013/2014

Permasalahan yang menjadi bahan pokok penelitian ini adalah kecerdasan verbal linguistik anak belum berkembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran bercakap-cakap terhadap perkembangan kecerdasan verbal linguistik anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Medan tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelompok B yang ada di TK Santa Lusia Medan yang berjumlah 173 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara membuat undian. Pengambilan pertama terambil satu kelas secara acak yaitu kelas B₁ sebagai kelas kontrol dan pengambilan kedua terambil satu kelas secara acak yaitu kelas B₃ sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Analisis data menggunakan uji homogenitas, normalitas dan hipotesis (Uji-t).

Uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung}(6,555) > t_{tabel}(1,676)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari metode pembelajaran bercakap-cakap terhadap perkembangan kecerdasan verbal linguistik anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Medan. Metode pembelajaran bercakap-cakap dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak usia 4-5 tahun di TK Santa Lusia Medan.