

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan dan berkatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Bercakap-cakap Terhadap Perkembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia 4-5 tahun di Taman Kanak-kanak Santa Lusia Medan Tahun Ajaran 2013/2014” yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dengan penuh hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang teristimewa Ayahanda S. Hutagalung dan Ibunda E. Nainggolan atas segala doa, motivasi serta dukungan moril dan materil yang selalu diberikan kepada penulis dengan tulus dan penuh kasih sayang selama ini. Kepada kakak dan abang saya tercinta Nustia Hutagalung, Parsaulian Hutagalung, Robinhot Hutagalung, Lifeyes Hutagalung, dan Rosinta Hutagalung serta adik saya tercinta Sarjhon Hutagalung yang tidak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.

Penulis tidak akan lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini, oleh karenanya penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku dekan FIP UNIMED

3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S dan Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S, Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku pembantu dekan FIP UNIMED.
4. Ibu Dra. Nasriah, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAUD dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan berupa ilmu dan kasih sayangnya sejak penulisan skripsi ini sampai dengan selesai.
5. Bapak Drs. J. Simanjuntak, Drs. Edward Purba, MA dan Dra. Nurmaniah, M.Pd, selaku dosen penguji akademik yang telah memberikan masukan serta saran-saran mulai dari perencanaan penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen dan staf pegawai Prodi PG-PAUD ibu Ika Damayanti yang selalu memberi kelancaran kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sr. Adriani Simatupang selaku kepala sekolah TK Santa Lusia Pelita V Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru kelas tempat saya mengadakan penelitian ibu Karisma Sinuraya, Amd dan para guru sekolah TK Santa Lusia Pelita V Medan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2010 yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang turut memberikan bantuan dan semangat.
10. Kepada anak Kos Full House Bongbong terkhusus kepada Junianti Manik, dan Binduati Sihite mau berbagi saat suka maupun duka serta yang selalu

menemani dan motivasi saya mulai dari pengajuan judul samapi dengan terselesaikannya skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu telah membantu dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada pendidikan anak usia dini.

Penulis,

Emida Rohayani Hutagalung
NIM 1103113017

THE
Character Building
UNIVERSITY