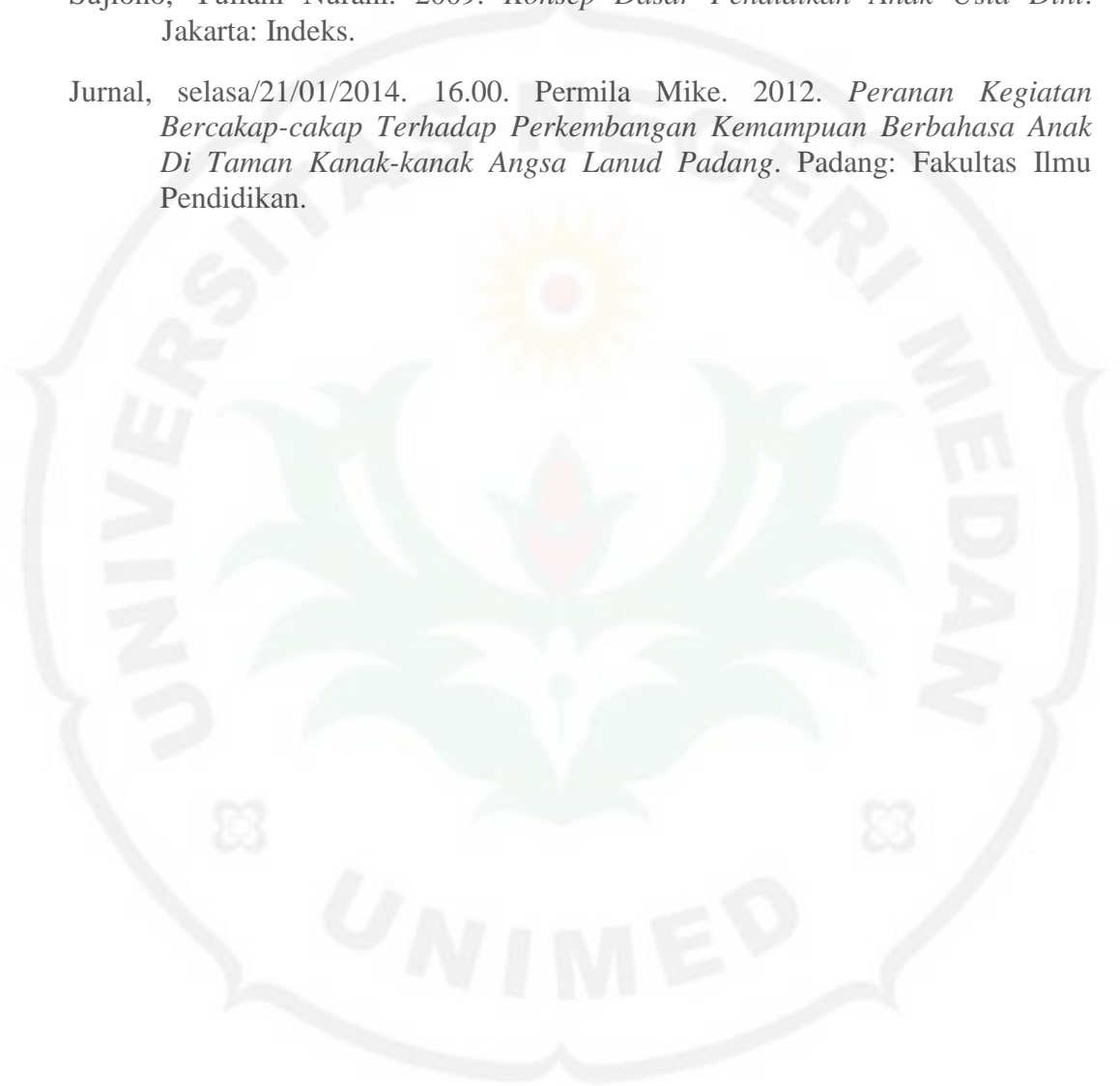


DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, Thomas. 2003. *Setiap Anak Cerdas-Panduan Membantu Anak Belajar Dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-Nya*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Diva Press.
- Busthomi, Yazid. 2012. *Panduan Lengkap Paud Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Publishing.
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Hidayat, Heri. 2003. *Aktivitas Mengajar Anak TK*. Bandung: Katarsis.
- Lwin, May, dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- R, Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rafida, Tien. 2007. *Psikolinguistik-Pendekatan Dan Konsep Psikologi Untuk Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Citapustaka Media
- Rakyat, Dian. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Samples, Bob. 2002. *Revolusi Belajar Untuk Anak*. Bandung: Kaifa.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, jhohn W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Soetjiningsih, Charistiana Hari. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Jurnal, Selasa/21/01/2014. 16.00. Permila Mike. 2012. *Peranan Kegiatan Bercakap-cakap Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Di Taman Kanak-kanak Angsa Lanud Padang*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY