

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

- 1) Hasil observasi kecerdasan verbal linguistik anak dikelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 66,30 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi kecerdasan verbal linguistik anak dikelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 61,58 dapat diartikan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran bercakap-cakap terhadap perkembangan kecerdasan verbal linguistik anak.
- 2) Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (6,555) > t_{tabel} (1,676)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari metode pembelajaran bercakap-cakap terhadap kecerdasan verbal linguistik anak usia 5-6 tahun TK Santa Lusia Medan tahun ajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi pihak sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam mengoptimalkan kecerdasan verbal linguistik anak.

2. Bagi para guru PAUD diharapkan untuk dapat menerapkan metode pembelajaran bercakap-cakap dalam mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak terutama bagi anak yang kemampuan berbahasanya masih rendah.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai metode pembelajaran bercakap-cakap menggunakan gambar seri diharapkan dapat menjadi masukan dalam mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak.

