

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa :

- a. Dalam peranannya orang tua sebagai teaching dan mentoring menunjukkan peranan yang besar, hal ini dilihat dari persentase yang diperoleh sebesar 87,5%. Dan orang tua menjalankan fungsinya sebagai Teaching dan Mentoring pada anak-anak usia dini.
- b. Peranan orang tua sebagai Modeling menunjukkan kategori berperan, hal ini dapat dilihat dari persentasenya sebesar 57%.
- c. Peranan orang tua sebagai organazing, orang tua kurang berperan terhadap perkembangan kecerdasan interpersonal anak, ini di tunjukkan dari presentase yang diperoleh hanya sebesar 33,3%.

5.2 Saran

- a. Kepada orang tua disarankan untuk meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan interpersonal anak yang cukup berkembang dengan baik agar menjadi optimal.
- b. Untuk orang tua untuk lebih meningkatkan perhatian kepada anak dengan selalu mengawasi anak saat menonton TV, menemani anak dalam bermain dan bertanya yang sedang anak rasakan.

- c. Untuk lebih mendukung perkembangan anak sekolah disarankan untuk lebih menjalin komunikasi antara guru dengan orang tua dan mengadakan kegiatan atau lomba yang lebih bervariasi sehingga memungkinkan anak untuk mengembangkan kecerdasan yang belum optimal.
- d. Lingkungan masyarakat disarankan untuk memperbanyak mengadakan kegiatan yang diperuntukkan bagi anak-anak sehingga anak dapat meningkatkan kemampuan interpersonal anak.
- e. Bagi penelitian selanjutnya, terutama yang berminat meneliti lebih lanjut mengenai peranan orang tua dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak untuk memperhatikan aspek dan karakteristik tingkat pendidikan orang tua yang mempengaruhi orang tua dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk mempertimbangkan kriteria kecerdasan yang lainnya.