

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik., sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Mengelola Stres Dalam Menghadapi Ujian Siswa Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/2014”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya dimana telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini berlangsung dan dengan segala ilmu yang beliau punya, waktu, dan penuh keikhlasan dan kesabaran.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S selaku Dekan FIP UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I FIP UNIMED.  
Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S selaku Pembantu Dekan II FIP UNIMED dan Bapak Drs.Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Pembantu Dekan III.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Dan Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan FIP UNIMED.
5. Ibu Dra. Kemali Syarif, M.Pd, Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd , dan Ibu Dra.Rahmulyani, M.Pd.Kons selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang juga telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan saran kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama berada di dalam maupun di luar perkuliahan.

8. Seluruh Staff dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat.
9. Bapak Drs. E. Tindaon selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan, dan seluruh PKS SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan yang telah membantu memberikan izin dalam mengadakan penelitian.
10. Rasa hormat dan terimakasih penulis kepada seluruh guru BK, terutama Dra. Erna Hasni, Ibu Sri Afrina Harahap, S.Pd, Ibu Theodora J. Tarigan, S. Pd, serta guru bidang studi dan seluruh staf dan pegawai di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan yang telah banyak membantu, membimbing dan atas sikap kekeluargaan yang penulis terima sejak mulai melakukan penelitian sehingga selesai di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan.
11. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan baik moral maupun material terutama dari orang tua tercinta Ayahanda (G. Sinaga), Ibunda (N. Sihombing), Kakanda (Hotma, Rilty, Novalina, Freddy, Bunga dan Betty), Abang Ipar dan Keponakan (Putri, Hani, Anggun dan Julia). Terima kasih atas do'a, dukungan, semangat dan nasehat dari kalian semua.
12. Kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis yaitu Berthalia Fanny Aritonang, Siti Holijah Hsb, Nursyaidah Nst, Liliyani, serta semua teman-teman sekelas Ektensi A 2009 yang senantiasa memberikan masukan dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis.

13. Adik-adik para siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan T.A 2013/2014 yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam pelaksanaan penelitian.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia Pendidikan pada umumnya dan khusus dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Medan, Desember 2013

Penulis

**ELISABETH S**  
**NIM. 109351010**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY