

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan data mengenai Peran Pendidik PAUD dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui cerita bergambar di Tk. Bkti Pancur Batu dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidik PAUD melakukan apa yang menjadi tugas – tugasnya berdasarkan ketentuan yang ada dalam peran mengembangkan kreativitas anak usia (5-6 tahun) hal ini dibuktikan dari hasil observasi terhadap anak didik dan wawancara kepada pendidik PAUD dimana pendidik adalah sumber informasi tentang pengetahuan, dan berkembang atau tidaknya kreativitas anak dipengaruhi oleh bagaimana pendidik memberikan ipengetahuan dengan cara menarik sehingga anak didik memahaminya,
2. Peran yang dilakukan pendidik Tk. Bakti Pancur Batu dalam proses pembelajaran adalah ; pendidik mengenali karakteristik perkembangan anak, mengetahui kebutuhan – kebutuhan perkembangan kreativitas anak. pendidik mengetahui bantuan apa yang diberikan untuk mengembangkan kreativitas anak selain itu pendidik terlebih dahulu membuat rancangan pembelajaran, menyediakan media pendidik yang menarik seperti buku cerita bergambar yang dapat membimbing dan memperhatikan anak didik pada saat pembelajaran, memotivasi anak didik serta mengarahkan bakat mereka. Dan setelah melakukan proses pembelajaran pendidik melakukan evaluasi.

3. Dengan upaya yang dilakukan pendidik dalam pembelajaran. Yaitu dengan menggunakan media buku cerita bergambar dapat merangsang anak didik untuk semangat belajar dan lebih cepat untuk mengerti materi pelajaran dalam proses pembelajaran.

## 5.2. saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan penelitian ini diuraikan saran peneliti sebagai berikut :

1. Sebaiknya pihak pengelola Tk. Bakti lebih memperhatikan dan mengembangkan ketersediaan sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam hal penyediaan media pembelajaran, sehingga pendidik PAUD dapat dengan mudah memberi ilmu pengetahuan
2. Sebaiknya para pendidik PAUD terlebih dahulu diberikan pelatihan pembelajaran dalam membuat media pembelajaran sederhana, penggunaan media serta pengetahuan tentang media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan ilmu pengetahuan anak didik.
3. Tenaga Pendidik PAUD memanfaatkan media yang seoptimal mungkin dalam mengembangkan kreativitas anak didik lebih berhasil.