

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Fokus Penelitian	9
1.4.Rumusan Masalah	9
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitian	10

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1. Hakekat Pendidikan Karakter	11
2.1.1. Tujuan Pendidikan Karakter	12
2.1.2. Membangun Karakter Anak Usia Dini	13
2.1.3. Nilai-nilai Pembentukan Karakter	15
2.1.4. Proses Pendidikan Karakter	19
2.1.5. Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini	25
2.2. Hakekat Budaya Melayu	27

2.2.1. Ciri-ciri Khas Budaya Melayu	29
2.2.2. Kehidupan Orang Melayu	29
2.3. Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini	32
2.4. Kerangka Konseptual	38

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3. Sumber Data	41
3.4. Batasan Istilah	41
3.5. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.6. Teknik Analisis Data	47
3.7. Pengecekan Keabsahan Penelitian	48

BAB IV. PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN

1.1. Paparan Data	51
1.1.1. Gambaran Singkat dan Latar Belakang PAUD Cendana ...	51
1.1.2. Peserta Didik	52
1.1.3. Pendidik / Tenaga Kependidikan	53
1.1.4. Jadwal Belajar	53
1.1.5. Visi dan Misi PAUD Cendana	53
1.1.6. Struktur Organisasi PAUD Cendana	54
1.1.7. Sarana dan Prasarana	56
1.2. Temuan Penelitian	57

1.2.1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Melayu pada Anak Usia Dini 4-6 tahun	58
1.2.2. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	----