

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan

Implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini pada tahap perencanaan sangat disesuaikan dengan tema yang akan dibahas, agar tercipta sebuah kesatuan pembelajaran yang lebih integral dan tidak terputus. Pembelajaran tanpa adanya perencanaan tidak akan tercapai secara maksimal. Perencanaan pembelajaran merupakan suatu rangkaian yang saling berhubungan dan saling menunjang antara keseluruhan komponen dalam pembelajaran.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter pada anak usia dini yaitu dengan model pembelajaran berdasarkan sudut kegiatan diharapkan agar apa yang telah direncanakan lebih terarah dan tepat sasaran dengan begitu anak diharapkan memahami tiga hal yaitu dengan cara *knowing*, *feeling* dan *acting*. *Knowing* melalui bercerita dapat menanamkan nilai-nilai moral dan berwawasan. *Feeling* bertujuan untuk menggugah perasaan anak atau menumbuhkan empaty anak. *Acting*, yaitu praktek secara langsung pada sarannya.

3. Tahap Penilaian

Tahap evaluasi pembelajaran pendidikan karakter pada anak usia dini dapat dilihat dalam perkembangan dan perubahan sikap dan perilaku anak sehari-hari melalui pembiasaan-pembiasaan yang nantinya dapat dinilai oleh pendidik melalui pengamatan, penugasan, unjuk kerja dan catatan anekdot. Setiap semester hasil laporan perkembangan anak dilaporkan kepada orangtua baik secara lisan maupun tulisan.

4. Hambatan yang dialami dalam implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini yaitu masalah sarana dan prasarana serta kualitas sumber daya manusia, sehingga diperlukan solusi yang tepat dan efektif untuk mengatasi hambatan tersebut.

B. SARAN

1. Diharapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter terjalin kerjasama antara pendidik dan orangtua.
2. Pendidikan karakter yang ditanamkan oleh guru hendaknya disampaikan secara jelas, jangan berbeli-belit, dengan kondisi emosional, atau sambil mengerjakan tugas lain.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya, mengenai kajian dengan tema yang serumpun dan mengkaji hasil penelitian ini lebih lanjut.