

ABSTRAK

Tria Wulan. NIM. 109151065. Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Belajar Pada Jam Terakhir Mata Pelajaran Berlangsung Melalui Teknik Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *homeroom* Di SMP Ampera Batang Kuis Tahun Ajaran 2013/ 2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ (1) Bagaimana kejenuhan siswa dalam belajar pada waktu jam terakhir pada mata pelajaran berlangsung sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *homeroom* di SMP Ampera Batang Kuis Tahun ajaran 2013/2014, (2) Bagaimana kejenuhan siswa dalam belajar pada waktu jam terakhir pada mata pelajaran berlangsung setelah dilaksanakan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *homeroom* di SMP Ampera Batang Kuis Tahun ajaran 2013/2014, (3) Apakah ada perbedaan tingkat kejenuhan sebelum dan sesudah dilaksanakannya bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *homeroom* di SMP Ampera Batang Kuis Tahun ajaran 2013/2014”. Penelitian eksperimen ini bertujuan “Untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui teknik *homeroom* terhadap berkurangnya kejenuhan dalam belajar pada siswa kelas VIII SMP Ampera Batang Kuis. Perlakuan yang digunakan teknik *homeroom* dengan sampel sebanyak 10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket Kejenuhan belajar siswa dan teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* terhadap mengurangi kejenuhan dalam belajar pada siswa kelas VIII SMP Ampera Batang Kuis Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini tergambar pada hasil Sebelum perlakuan yang mempunyai rata-rata (M)=93,5, sedangkan Sesudah Perlakuan rata-rata (M)= 57,3. Harga uji t yang dilakukan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($26,06 > 1,81$). Disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* terhadap perubahan kejenuhan belajar yang tinggi pada siswa di kelas VIII SMP Ampera batang kuis Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *homeroom*, mengatasi Kejenuhan dalam Belajar.