

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, dan shalawat beriring salam kepada nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul mengatasi kejenuhan siswa dalam belajar pada waktu jam terakhir mata pelajaran berlangsung melalui layanan bimbingan kelompok dengan tehnik homeroom di SMP AMPERA batatang kuis tahun ajaran 2013/2014. Dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan strata-1

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak dan oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Siselaku Rektor UNIMED
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan FIP, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan 1, Bpk Drs. Aman Simaremare, M.Pd pembantu dekan 11, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku ketua jurusan psikologi pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Sekretaris Jurusan ibu Dra.Nuranjani, M.Pd.
4. Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku Dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen –dosen Penguji yang telah memberikan masukan yang sangat membangun dalam skripsi ini yaitu Bapak Drs. Nasrun, MS, Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd, dan ibu Nurarjani, M.Pd.
6. Dra. Kemali syarif, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada penulis selama berada di dalam maupun di luar perkuliahan.
8. Seluruh staf dan pegawai fakultas ilmu pendidikan, pegawai perpustakaan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat menyurat
9. Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang, Badan Perencana Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Ampera Batang Kuis.
10. Bapak M. Ali Fahmi Tambunan S.Pd selaku kepala sekolah SMP Ampera Batang Kuis beserta wakilnya, Guru-guru di SMP Ampera Batang Kuis Khususnya Ibu Guru Bk yang telah banyak membantu penulis.
11. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Irwan, Ibunda Chairani, yang telah mencururkan segala keringat dan tidak pernah lelah berdoa demi selesainya study penulis. Ayah dan ibu adalah inspirasi dan penopang semangat ananda dalam mengarungi samudra kehidupan ini, tak lupa buat kakak dan abangku tersayang Irmayani, A.Md, Tomi Oktara, A.Md. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.

12. Kepada keluarga besarku tercinta yang selalu memberkan semangat dan doa kepada penulis.
13. Sahabat terbaik M.Taufik Ichsan Lubis, S.Pd, Novia Hariyani, S.Pd, Zulbaidah,S.Pd Oulia Ulfa,S.Pd, Mira Humairoh, Mecka Praktika, S.Pd, Alm. Nurvita, beserta teman spesial M. Arjun, SH.
14. Sahabat –sahabat jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan 2009 khususnya kelas Reg A, Reg B, dan Ekstensi yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu serta semua pihak yang tidak disebutkan oleh penulis. Terimakasih atas dukungan dan doanya.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, saya ucapkan terimakasih.

Medan, Agustus 2014

THE
Character Building
UNIVERSITY

TriaWulan
NIM. 109151065