

ABSTRAK

Sri Astuti. NIM. 109171023. Hubungan Komunikasi Verbal Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di PAUD Rahmad Habibi Tanjung Morawa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini yaitu orang tua kurang menjalin komunikasi dengan anak yang menyebabkan kecerdasan emosional anak yang kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi verbal orang tua dengan kecerdasan emosional anak usia 4-6 tahun di PAUD Rahmad Habibi Tanjung Morawa.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah komunikasi verbal yang dikemukakan oleh Muhammad (2007:7) mengemukakan bahwa “Komunikasi verbal adalah komunikasi yang menggunakan simbol-simbol atau kata-kata, baik yang dinyatakan secara oral atau lisan maupun secara tulisan. Kemudian teori kecerdasan emosional dikemukakan oleh Goleman (2002 : 512), kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang mengatur kehidupan emosinya dengan inteligensi, menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya, melalui keterampilan kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan deskriptif korelasional dan sifat masalah penelitian berupa asosiatif interaktif (timbang balik). Sampel dalam penelitian ini adalah 45 orang. Alat pengumpul data yaitu angket, observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data menggunakan rumus korelasi product moment dan uji hipotesis.

Hasil analisis korelasi product moment antara variabel X dan Y diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,789 > 0,294$ (kategori tinggi). Selanjutnya hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,459 > 1,684$ (berarti H_a diterima). Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi verbal orang tua dengan kecerdasan emosional anak usia 4-6 tahun di PAUD Rahmad Habibi Tanjung Morawa.

