

ABSTRAK

Mahfuzi Irwan, Nim. 1103171018. Identifikasi Kesulitan Tutor Yang Bergelar Sarjana Non Kependidikan Dalam Proses Pembelajaran Kelompok Belajar Paket B Di Kota Binjai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ialah masih banyaknya tutor paket B yang berasal dari latar belakang non kependidikan, latar belakang pendidikan tutor kurang ideal untuk mengajar program paket B, motivasi warga belajar yang kurang kuat, fasilitas belajar bagi warga belajar masih terbatas, dukungan pengelola dan pemerintah masih terbatas. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apa saja kesulitan tutor yang bergelar sarjana non kependidikan dalam proses pembelajaran kelompok belajar paket B.

Dalam penelitian ini teori yang digunakan ialah “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 tahun 2005 tentang standar pendidikan nasional” dikatakan bahwa standar nasional pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah 2 orang tutor paket B yang bergelar sarjana non kependidikan di Kota Binjai yang ditentukan secara purposive. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan langkah: Reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran kelompok belajar paket B di Kota Binjai, tutor-tutor yang bergelar sarjana non kependidikan mengalami banyak kesulitan dalam proses pembelajaran. Kesimpulan yang dapat diperoleh dalam penelitian ini yaitu kesulitan-kesulitan yang teridentifikasi terletak pada : 1) Proses perencanaan pembelajaran, yaitu kesulitan dalam menyusun RPP dan silabus. 2) Proses pelaksanaan pembelajaran, yaitu kesulitan dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti (eksplorasi, elaborasi, konfirmasi), kegiatan penutup, dan 3) Penilaian hasil pembelajaran.