

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran Sains di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang di dapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami konsep materi sains pada pokok bahasan gaya mempengaruhi gerak benda karena dapat dirasakan langsung oleh siswa dalam kehidupan nyata.
2. Hasil belajar siswa pada tes awal sebanyak 2 orang siswa (7,14%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 39,64. Pada siklus I sebanyak 13 orang siswa (46,42%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 60,17. Pada siklus II sebanyak 23 orang siswa (82,14%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 75,53.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, pembelajaran sains lebih menyenangkan serta siswa menjadi aktif dan berani mengemukakan pendapatnya dalam kelompoknya masing-masing.

5.2 Saran

Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran sains pada pokok bahasan gaya mempengaruhi gerak benda, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan belajar mengajar, hendaknya guru dihimbau menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam mengajarkan pelajaran sains agar proses pembelajaran lebih melibatkan siswa sehingga pembelajaran berlangsung secara menarik dan menyenangkan.
2. Hendaknya kepala sekolah menghimbau guru-guru untuk menggunakan strategi pembelajaran dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dalam peningkatan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang lain jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama ataupun jenis penelitian yang lain sebaiknya dilakukan lebih dari satu siklus agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.