

ABSTRAK

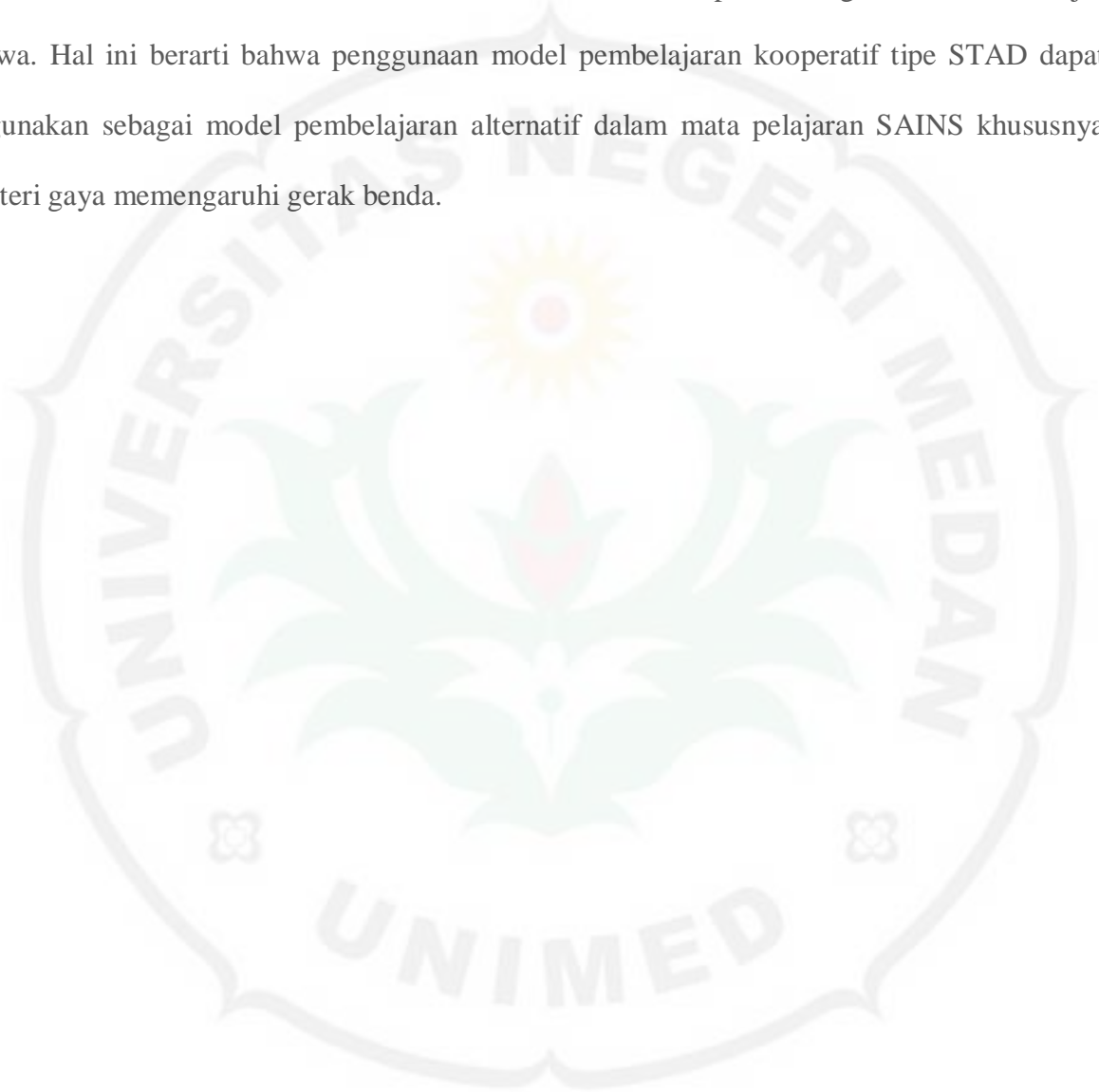
RENNI RAMADHANI LUBIS (NIM. 1103311065). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PELAJARAN SAINS DI KELAS IV MIN SEI AGUL MEDAN T.A 2013-2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran SAINS di kelas IV MIN SEI AGUL MEDAN. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) di MIN SEI AGUL MEDAN dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran sains di Kelas IV.

Penelitian ini dilaksanakan di MIN SEI AGUL MEDAN. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada pelajaran SAINS. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi guru dan siswa serta tes pilihan berganda dengan 20 soal untuk melihat hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis diperoleh data pretest sebagian hasil belajar awal siswa dengan persentase 39,64 dengan ketuntasan belajar siswa sebanyak 2 orang (7,14%) dan yang belum memenuhi ketuntasan belajar sebanyak 26 orang (92,85%) dari 28 siswa yang menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal. Selanjutnya pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 60,17 dengan ketuntasan belajar siswa sebanyak 13 orang (46,42%) dari 28 siswa dan 15 siswa (53,57%) yang belum memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75,53 yang memenuhi ketuntasan belajar siswa sebanyak 23 orang (82,14%) dari 28 siswa sedangkan siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar sebanyak 5 orang (17,85%).

Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di kelas IV MIN SEI AGUL MEDAN T.A 2013-2014 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan sebagai model pembelajaran alternatif dalam mata pelajaran SAINS khususnya materi gaya memengaruhi gerak benda.



THE
Character Building
UNIVERSITY