

ABSTRAK

JOHNKAS MARTUA, NIM : 11031311033. Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101916 Araskabu T.A 2013/2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa yang tergolong rendah. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah dengan penerapan metode *cooperative learning tipe snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS dengan materi pokok persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara pada siswa kelas V SD Negeri No. 101916 Araskabu T.A 2013/2014?”

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No.101916 Araskabu yang beralamat di Desa Serdang dusun IV. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri No. 101916 Araskabu T.A 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang terdiri dari 22 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki.

Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus, dalam setiap siklusnya dilaksanakan 2 kali pertemuan. Setiap pertemuan harus melakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dan data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Berdasarkan analisis data, pada pelaksanaan pre test diperoleh nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 48. Dengan persentase ketuntasan hasil belajar klasikan sebesar 10%. Setelah pelaksanaan siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 61.75 dengan ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 45%. Selanjutnya pada siklus II, nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 71 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 87.5%.

Kegiatan penelitian selama pertemuan pertama siklus I diperoleh persentase sebesar 53,1% atau tergolong kurang dan selama pertemuan kedua siklus I diperoleh persentase sebesar 57.8% atau tergolong kurang. Selanjutnya pada kegiatan penelitian selama pertemuan pertama siklus II mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 79.6% atau tergolong baik dan selama pertemuan kedua pada siklus II diperoleh persentase sebesar 85.9% atau tergolong sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *cooperative learning tipe snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri No. 101916 Araskabu. Saran dalam penelitian ini adalah guru hendaknya mampu memilih metode yang tepat pada pembelajaran salah satu alternatif yang bisa digunakan adalah metode *cooperative learning tipe snowball throwing*, agar hasil belajar siswa meningkat sehingga siswa mampu mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : Metode *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* dengan Hasil Belajar Siswa.